

## LE MOT DE MONSIEUR LE PREFET

Madame, Monsieur, chers parents,

Avant tout, je tiens à vous remercier pour l'intérêt que vous portez à notre établissement.

Soyez d'ores et déjà rassurés ! Toute l'équipe éducative poursuit un seul objectif général : l'épanouissement **de votre enfant**, tant sur le plan personnel que sur le plan intellectuel.

Les notions de neutralité, de respect, de discipline, de savoir vivre et de savoir-faire font partie de nos valeurs fondamentales.

Dans une structure familiale, il sera écouté et également entendu.

Tout sera mis en œuvre pour qu'il puisse acquérir les compétences nécessaires à son intégration optimale dans la société.

N'hésitez pas à nous contacter pour de plus amples informations.

Avant toute décision, posez-nous toutes les questions que vous jugez utiles quant à « l'offre de formation » proposée par notre établissement (à découvrir au centre de ce fascicule)

Ensemble, construisons l'avenir de votre enfant

Jean-François Simons, Préfet des études

Téléphone : 02/384 56 52

Mail : [contact@arbraine.be](mailto:contact@arbraine.be)

## L'Athénée royal de Braine-l'Alleud c'est :

- Une offre d'enseignement complète de 2,5 ans à 18 ans
- Une offre d'enseignement pluridisciplinaire
- Une structure attentive aux besoins spécifiques de votre enfant
- Un enseignement général de qualité
- Un enseignement technique et professionnel de pointe
- La porte ouverte vers les universités, les écoles supérieures et le monde du travail
- Une équipe pédagogique à l'écoute et disponible
- Un cadre calme et verdoyant
- Une possibilité d'internat pour garçons dans un environnement d'exception.

Vous trouverez dans ce fascicule, un aperçu de la mise en pratique de notre pédagogie ainsi que des renseignements utiles.

En annexe, les grilles officielles de la 1<sup>re</sup> année Commune et de la 1<sup>re</sup> année différenciée pour la rentrée de septembre 2018, et un exemple de menu.

L'ensemble des grilles est également consultable sur notre site internet : [www.arbraine.be](http://www.arbraine.be)

# VIVRE A L'ECOLE AU PREMIER DEGRE

## ACCUEIL

Les 3 premiers jours de l'année scolaire sont consacrés aux nouveaux élèves, spécifiquement ceux qui entrent en première année. Ils sont accueillis par l'équipe éducative, font connaissance entre eux et avec l'école.

## LE QUATRIEME JOUR, LES CHOSES SERIEUSES COMMENCENT

C'est parti pour la grande aventure !!!  
Surtout **pas de panique** ...

Pour faciliter l'apprentissage, et favoriser l'intégration, nous mettons en place :

### La pédagogie du projet

Il s'agit d'une pratique pédagogique active permettant de générer des apprentissages au travers de la réalisation d'une production concrète.

### Exemples de productions réalisées :

- 2009 : Projet « Petit Bois » : **Réhabilitation d'un espace vert.**
- 2010 : Projet « Station météo » : **Création d'une station météo dans notre école.**
- 2011 : Projet « Kamishibai - Petit Prince » :  
**Création d'un théâtre, rédaction d'histoires et d'illustrations.**
- 2012 : Projet « Graines de cabanes » :  
**Découverte et création de cabanes imaginaires.**
- 2013 : Projet « Voyage au pays des oiseaux de l'espoir » :  
**Découverte et établissement d'une correspondance avec une école secondaire japonaise et découverte de la vie au Japon.**
- 2014 : Projet « Swing » :  
**Découverte de l'univers fascinant du jazz et de la liberté à travers le combat de Martin Luther King, Nelson Mandela et Rosa Parks**

**Le projet swing a reçu le prix « coup de cœur » du jury de Schola ULB**



- 2015 : Projet Amazonia :  
**Découverte de l'Amazonie et rencontre avec Xavier Laurent Petit, auteur du Roman ITAWAPA**
- 2016 : Projet : « Si l'univers m'était conté »  
**Voyage dans l'univers à la découverte des planètes, des galaxies, au travers du livre : « le Prince dans les nuages » de C. Goffard (élève du Physicien Stephen Hawking)**
- 2017 : « Un crayon et des idées peuvent changer le monde »

2018 : « je suis passeur de mémoire » : **ne jamais oublier le passé pour pouvoir construire l'avenir.**

Grands principes de cette pédagogie :

Ces différents projets sont menés en **interdisciplinarité** et permettent :

- De mener à bien les apprentissages dans la réalité.
- D'acquérir un esprit d'initiative.
- De prendre des responsabilités.
- D'apprendre à travailler en groupe.
- D'acquérir de l'autonomie.
- De mener un projet jusqu'au bout.
- De développer l'esprit d'entreprendre.

Les projets sont élaborés avec l'ensemble des élèves et des professeurs. Les jeunes travaillent ensuite en groupe, par classe et aussi avec des autres classes du degré supérieur.



## Le conseil de coopération

Il a pour but de favoriser la coopération en classe, de développer le sens des responsabilités, le respect de soi et des autres, l'autonomie et les valeurs de la démocratie. Il y est, entre autres, discuté des règles de vie en classe et pourra être le point de départ de divers projets.

Ce conseil se réunit à la demande des élèves et est entièrement géré par eux, encadrés par un, voire plusieurs enseignants.

Il a cinq fonctions :

- Régler des problèmes de classe ou individuels ;
- Valoriser un élève ou un groupe ;
- Discuter de sujets variés ;
- Proposer un projet ;
- Prendre des décisions démocratiques par vote.



## Des activités extra-muros

En première :

Un voyage organisé en cours d'année dans une région de Belgique.

Cette activité est interdisciplinaire. Un dossier pédagogique est remis aux élèves.

Ceux-ci le complètent. La correction se fait au retour avec les professeurs de chaque discipline.

**2017/2018 : Une semaine à Bouillon.**

En deuxième :

Un stage d'écologie à Vierves sur Semois est organisé conjointement avec des élèves de sixième secondaire.

Pour tous :

Des activités plus ponctuelles dont des sorties au théâtre, au cinéma, des rencontres avec des auteurs, ...

## Des activités intra-muros

Des ateliers sont organisés sur le temps de midi comme : l'atelier « échecs » (initiation, petits tournois), l'atelier dessin, l'atelier « spectacle »...

**Des récréations calmes sont aussi proposées aux élèves.**

# GRANDIR A L'ATHENEE

Nous organisons diverses activités tout au long de la scolarité parce que pour tous nos élèves, nous voulons :

## UNE ECOLE VIVANTE :

- Une école qui forme à la démocratie, la tolérance et développe l'esprit critique, citoyen, et solidaire
  - Débat avec des hommes politiques dans le cadre de rencontres citoyennes, visite du Parlement Fédéral,
  - Organisation du conseil des délégués de classe, visite du musée de la déportation au Fort de Breendonk ,
  - Participation au « relais pour la vie »,
  - Mise en place des conseils de coopération activités « jours blancs » ...
  
- Une école qui œuvre au développement de l'autonomie des élèves :
  - Préparation aux études supérieures
    - ULB : initiation à la recherche documentaire, information sur l'organisation de l'enseignement supérieur.
    - Participation active au salon du Siep. (**Service d'Information sur les Etudes et les Professions**)
  - Stages
    - D'écologie pour les élèves de deuxième et sixième secondaire général
    - D'immersion et découverte de Marbehan pour les élèves de 6<sup>ème</sup>TQ
    - « Agents d'éducation »
    - En entreprises pour les sections techniques et professionnelles
    - À l'étranger dans le cadre du projet européen : ERASMUS (voir dernière page)
  - Formations :
    - De securisme, pour les élèves de 7<sup>ème</sup> TQ « assistants aux métiers de la prévention », 7<sup>ème</sup> « aides-soignants » et 6<sup>ème</sup>TQ « agents d'éducation »
    - Aux techniques des véhicules hybrides et au fonctionnement des moteurs à injection pour les élèves de technique automobile
    - Aux nouvelles techniques de mise en peinture (pour les élèves de la section carrosserie)

- Participation à des concours :
  - Olympiades mathématiques
  - Odyssée de l'objet
  - Concours électro-challenge
  - Concours éco-challenge
  
- Organisation d'un défilé par les élèves de la section coiffure
- Création d'un spectacle en interdisciplinarité et présentation de celui-ci (Centre culturel, salle de spectacle de l'école)
- (Participation à de nombreux autres projets)
  
- Une école ouverte sur l'extérieur en liaison avec la vie socioculturelle :
  - Sorties au théâtre, rencontre avec des auteurs (en collaboration notamment avec le centre culturel de Braine l'Alleud), participation à des spectacles et à des conférences.
  - Visite de musées : musée Magritte, musée de la Banque Nationale, hôpital Notre
  - Dame à la rose à Lessines.
  - Echange linguistique avec l'Athénée de Dendermonde.
  - Visite de la Bourse.
  - Visite de divers salons ou expositions : salon de l'éducation, exposition interactive : « Voyage au centre de l'info », salon de l'emploi, Batibow, Prowood, salon de l'auto, Salon du design.
  - Voyages à l'étranger à caractère culturel ou sportif.
  
- Une école qui ne néglige pas la vie sportive  
« un esprit sain dans un corps sain »
  - Journées sportives au stade Gaston Reiff.
  - Journées sportives organisées par l'ADEPS : activités multisports à Auderghem, stage de voile à Seneffe
  - Parcours aventure à Seneffe.
  - Stage de ski à Lanslevillard.

- Une école qui respecte l'adolescent et qui considère que les rythmes de vie et d'apprentissage sont différents pour chacun :

Parce que chaque enfant est différent, notre école se veut un tremplin pour l'avenir de tous. .

Il n'y a pas de mauvais chemin, il y a juste les moyens à se donner pour atteindre son but.

Nous sommes là pour aider chacun à s'épanouir à son rythme, en fonction de ses possibilités et surtout à trouver sa voie pour devenir un adulte responsable et heureux, le tout dans une ambiance de respect mutuel.

Dès 2018 : mise en place du coaching d'apprentissage (voir dernière page)

**NOUS VOULONS DISPENSER UN ENSEIGNEMENT  
DE QUALITE TOUT EN RENDANT L'ELEVE, HEUREUX ET  
ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES.**





## RENSEIGNEMENTS UTILES

Accès : bus et trains

A 5 minutes de la gare de Braine l'Alleud (environ 500 m)

ACCUEIL DES ELEVES : Lundi, mardi, jeudi, vendredi : de 7 h 50 à 17 h  
Mercredi : de 7 h 50 à 12 h 50

DEBUT DES COURS : 8 h 20

FIN DES COURS : 17 h (les élèves du premier degré terminent au plus tard à 16 h 10)

### L'école dispose aussi :

#### D'UN INTERNAT GARCONS



Contact : Monsieur P. Eugène : 02/389 09 33 ou 0497/97 81 91

#### D'UNE ECOLE FONDAMENTALE

L'Ecole fondamentale annexée à l'Athénée royal de Braine-l'Alleud accueille les enfants de 2 ans 1/2 à 12 ans sur 2 implantations conviviales :

- "Les Oisillons", Avenue Alphonse Allard, 105  
où depuis 2014 l'immersion en anglais est organisée dès la 3e maternelle.
- "Les Genévriers", clos du Genévrier, 1  
où la pédagogie active est privilégiée en maternelle comme en primaire.

Contact : Madame F. Daffe : 0384 55 11 ou 0497 /97 81 99

## Quelques mots sur l'internat pour garçons

Dans un cadre superbe, l'internat de l'Athénée Royal de Braine l'Alleud accueille des jeunes gens de l'enseignement primaire et secondaire, du lundi soir au vendredi matin.

Sa capacité d'hébergement limitée, son cadre verdoyant, ses infrastructures, la disponibilité de son personnel d'encadrement, lui permettent de créer une ambiance familiale où chacun pourra trouver confort, aide et stabilité dans ses études.

Le suivi scolaire des internes est assuré par une équipe pédagogique compétente. Différentes études collectives sont organisées en fonction de l'âge et du niveau des études.



L'internat met aussi en place toute une série d'activités diverses : sportives (grâce à ses Multiples terrains de sports), informatiques (parcs à disposition), ludiques (nombreux jeux à disposition), de détente (télé HD, dvd club, console de jeux), etc.

Chaque mercredi après-midi, une activité est organisée dans ou en dehors du cadre de l'internat (sportive, culturelle ou ludique).

Les transports entre l'Internat et l'Athénée, ainsi que ceux qui concernent toutes les activités organisées en dehors du cadre de l'internat sont assurés par le car de l'Athénée.



Pour tout renseignement complémentaire, l'Administrateur (Monsieur P. Eugène) se tient à votre disposition.

Vous pouvez le contacter au 02/389 09 33 ou au 0497/97 81 91

Adresse de l'internat :  
Rue St Laurent, 2 à 1420 Braine-l'Alleud  
(à 5 minutes du site de l'Athénée)



# LES PARTENAIRES DE L'ATHENEE

## **L'amicale**



Association d'amis de l'Athénée, d'enseignants, d'anciens enseignants, d'anciens élèves, de sympathisants.

Elle dote l'école de matériel didactique supplémentaire (matériel multimédia, informatique) et gère le CINE CLUB à l'Athénée 2 vendredis par mois

Elle offre la Saint-Nicolas des petits et l'apéritif au lunch des rhétoriciens.  
Son service social aide les élèves en difficulté.

## **L'association des parents**

Lieu de rencontre et d'échanges d'idées entre les parents, elle contribue à une collaboration harmonieuse entre l'école et la famille. Chaque parent en est membre de droit.

## **Arba-neige**

ASBL gérant un chalet en Savoie, à Lanslevillard.  
Y sont organisées, des classes de neige pour nos élèves du primaire et du secondaire ainsi que des vacances accessibles à tous durant les périodes de Nouvel an, Carnaval et Pâques.



## **Arba-sports**

Club parascolaire dont la vocation est de favoriser la pratique du sport, en restant à un niveau amateur, pour le plaisir du développement personnel.

Pour une cotisation dérisoire, les participants peuvent pratiquer, sous la conduite de moniteurs spécialisés, un ou plusieurs sports.

## **Le PMS**

Partenaire privilégié de l'école, le PMS assure une permanence au sein de notre Athénée.

## **La médiation scolaire**

Intervient à la demande de l'école pour régler des problèmes relationnels éventuels.



En 2017,

Les élèves de 6TQ Mécanicien(ne) Polyvalent(e)  
de l'Automobile ont effectué leur stage de formation à Lisbonne.  
Les élèves de 7<sup>ème</sup> coiffure ont effectué leur stage à Bologne

## NOUVEAU dès 2018 : Coaching d'apprentissage

Le coaching d'apprentissage est une forme de soutien qui accompagne les élèves dans la recherche de leurs ressources personnelles. Il n'y a pas de conseils en kit.

Il s'agit de «co-construire » des solutions personnelles adaptées.

L'élève possède déjà, en lui, l'ébauche de ses propres solutions. Le coach n'est là que pour canaliser, faciliter la découverte et le changement. Il vise avant tout des résultats concrets. Le coaching s'adresse à tous les jeunes qui éprouvent des difficultés à évoluer sereinement dans leur vie, non seulement dans la sphère de l'école mais également dans leurs relations avec leurs pairs, dans leurs contacts avec les adultes, etc.

Il ne s'agit pas seulement d'aider des élèves en décrochage scolaire : le coaching concerne tous les jeunes confrontés à des obstacles qui leur paraissent à priori insurmontables.

**Dans la mythologie grecque, Mentor est le précepteur de Télémaque, fils d'Ulysse. Il devient le conseiller et guide dans les choix de l'enfant, lorsqu'Ulysse part en voyage.**

Dès 2018, un coaching d'apprentissage sera mis en place par Monsieur Spilliaert, coach professionnel. Il encadrera un groupe d'enseignants, afin d'aboutir à un **mentorat** éducatif incluant des mentors internes et externes.

