



Athénée Royal  
Braine-l'Alleud

## IMMERSION PRECOCE EN LANGUE ANGLAISE



### ● L'enseignement des langues.

Dans notre monde actuel, connaître une ou plusieurs langues devient une nécessité absolue.

Le quotidien nous amène de plus en plus à communiquer dans une langue étrangère.

Face au besoin croissant d'une maîtrise des langues, l'enseignement tente de proposer des réponses. L'enseignement immersif en est une.

La démarche immersive plonge les apprenants dans un bain de langue en milieu scolaire.

L'enseignant est un locuteur natif de la langue cible ou en a une connaissance équivalente.

***Depuis septembre 2014,***

***notre école fondamentale, implantation « Les Oisillons »,***

***a décidé d'organiser un enseignement de type immersif en langue anglaise.***

### ● En quoi consiste vraiment l'immersion ?

*L'immersion, nous dit le dictionnaire, c'est l'action de plonger, d'immerger un corps dans un liquide. Au figuré et en matière d'apprentissage des langues, il s'agit de placer un individu dans un contexte linguistique qui puisse être comparé à un bain tant il imprègne l'individu.*

L'enseignement par immersion est une situation d'éducation bilingue dans laquelle une langue autre que le français de scolarisation sert de vecteur à l'apprentissage d'une discipline. La langue devient un outil permettant l'accès à des savoirs et savoir-faire disciplinaires.

Cela implique que :

- le contact avec la langue cible soit quantitativement important ; il est donc, hormis le cours de psychomotricité en maternel, le cours d'éducation physique et les cours philosophiques en primaire, de 50% des périodes de cours dès la 3<sup>e</sup> maternelle.
- la langue cible soit le véhicule de la communication entre enseignants et enfants et dès que possible, entre enfants eux-mêmes.
- les matières du programme, les activités pédagogiques et ludiques soient organisées dans la langue cible.
- l'apprentissage en immersion se fasse de manière structurée et systématique pour garantir la qualité de l'enseignement.

Dès lors les enseignants mettent en place une collaboration qui les amène à travailler en binôme voire en équipe.

La concertation a pour but d'établir des liens entre les disciplines et d'assurer cohérence et continuité dans les enseignements.

Les enseignants réfléchissent aussi sur la méthodologie à adopter et coordonnent la planification des matières dans le respect du programme et des socles de compétences.

## **● A qui est destiné l'enseignement immersif ?**

L'apprentissage des langues en immersion peut être pratiqué à tout âge.

Apprendre une langue étrangère est plus aisé au cours des 8 premières années de la vie de l'individu.

Le jeune enfant n'a pas d'à priori, pas de complexe, il ose !

## **● L'enseignement immersif donne-t-il de bons résultats ?**

L'enseignement immersif, comme l'enseignement traditionnel, reste soucieux du développement des capacités et des connaissances en langue maternelle, de la maîtrise des matières inscrites au programme, de la construction des compétences.

Pour être pleinement efficace et conduire chaque enfant vers le succès, l'apprentissage d'une seconde langue est abordé comme un vecteur de la communication et non comme une matière à étudier.

La pratique de l'immersion se veut de garantir la réussite du Certificat d'étude de base (CEB), au même titre que pour un enfant ayant suivi une filière non immersive, en visant à assurer la maîtrise des compétences attendues en fin de 6<sup>e</sup> primaire.