

# Les Genévriillons

*Année scolaire 2018-2019*

*Ça bouge dans nos implantations !*

QUE S'EST-IL PASSÉ ?  
QUI A FAIT QUOI ?  
QUI EST ALLÉ OÙ ?

DÉCOUVREZ UNE PARTIE DES  
ACTIVITÉS RÉALISÉES PAR L'ÉQUIPE  
PÉDAGOGIQUE AU COURS DE  
CETTE ANNÉE SCOLAIRE.

*Journal  
d'une école  
qui vit !*





# Editorial

Je tiens à vous remercier pour la confiance que vous nous faites en choisissant notre école pour vos enfants.

Leur donner les fondements de l'éducation et leur transmettre les valeurs de notre réseau WBE : «démocratie, ouverture et démarche scientifique, respect et neutralité, émancipation sociale», nous rassemblent tous autour de ces principes.

Notre règle d'or « Fais aux autres ce que tu voudrais que l'on te fasse » guide notre trajet tout au long de l'année scolaire.

Les mots magiques comme « Bonjour », « Merci », « Pardon », « S'il te plaît », basés sur le respect d'autrui, dans ses ressemblances et ses différences, embellissent les relations et appellent à la solidarité, l'entraide, la collaboration, le travail en équipe.

Pensez, chers parents, à nous soutenir dans notre tâche en incitant vos enfants à utiliser ces mots qui permettent le VIVRE ENSEMBLE.

En parcourant les pages de ce journal scolaire, vous découvrirez tout un éventail d'activités vécues par vos enfants durant cette année scolaire.

Grâce à une équipe pédagogique jeune, motivée, dynamique et pleine de ressources, les projets abordés dans les différentes classes, - des Genévriers et des Oisillons, du maternel au primaire - font de nos élèves des enfants épanouis.

Encore merci à tous pour votre confiance et votre soutien.

Au plaisir de vous retrouver le 2 septembre 2019 !

F. De Galland-Daffe  
Directrice des sections fondamentales  
« Genévriers » - « Oisillons »  
EFA AR Braine-l'Alleud



# 1<sup>ERE</sup> MATERNELLE & ACCUEIL

*Un peu de nature dans notre cour.*

Les  
Oisillons



Nous découvrons les plantes endémiques. Par exemple le poireau perpétuel, le thym, l'ail des ours...



Un coin eau : installation d'une mare pédagogique pour découvrir le monde aquatique : plantes, libellules, grenouilles.

Comme des grands, nous avons participé à l'installation des bacs à plantes. Notre premier travail fut de préparer la terre mélangée au terreau pour la plantation des fraisiers.



# IERE MATERNELLE & ACCUEIL

*Drôles de Zoiaux*



Les  
Genévriers

Les petits des Genévriers se sont rendus au foyer socio-culturel le 14 mars pour découvrir le spectacle « Drôles de Zoiaux ».

Ils ont pu interagir de différentes façons: en riant, en frappant des mains,...

Quand le spectacle s'est terminé, nous avons pu découvrir des visages épanouis et heureux des enfants, d'être venus découvrir ce spectacle plein de poésie !!



# 2<sup>E</sup> MATERNELLE

Les  
Oisillons

Notre plus beau Projet pédagogique cette année en 2e maternelle a été la découverte technologique de la machine à écrire, et toutes ses possibilités créatives à partir des lettres de l'alphabet.

Quel plaisir de présenter aux parents l'aboutissement de notre travail lors des "Classes ouvertes" !



Nous avons aussi été sensibilisés à la protection de notre planète contre la pollution et le gaspillage. Les enfants ont déjà beaucoup de choses à dire à ce sujet !

Commençons déjà par jeter nos déchets à la poubelle, économiser l'eau et l'électricité, et prendre soin des plantes !



# 2<sup>E</sup> & 3<sup>E</sup> MATERNELLES



## Les Genévriers

Nous avons découvert les hommes préhistoriques à travers l'histoire « Cromignon » de Michel Gay. (Lutin de poche)

De fil en aiguille, nous avons réfléchi sur leur alimentation, leur habit et leur habitation. Ils ont découvert le mystère du feu et ses diverses utilisations. (Éclairage, cuisson de la viande, chauffage)

Il ne nous restait plus qu'à réaliser les décors (des magnifiques mammouths et une caverne de l'époque) et à choisir une musique en lien avec ce thème. « Raymond le Cro-Magnon (de Pat bol) »

Nous avons clôturé ce projet par un sublime poème qui résume à lui seul l'intégralité du sujet.

*Homme préhistoire*

*Avec tes dessins d'un autre âge*

*Vestige de ton passage*

*Tu as nourri notre imagination*

*Depuis tant de générations*

*Quel espoir quand tu as fait le feu*

*Puis tu as élevé des animaux*

*Et travaillé la terre*

*Tu as gravé la pierre*

*Et tu nous as inspiré pour notre fancy-fair.*



Les enfants ont énormément apprécié l'histoire de cet homme si particulier à travers chaque compétence travaillée d'une manière ludique.

Classe de Madame Marie & Monsieur David

# 3<sup>E</sup> MATERNELLE

*A la manière de Giuseppe Arcimboldo.*

Les  
Oisillons

Lors des ateliers 5/8, nous avons découvert l'artiste Arcimboldo.

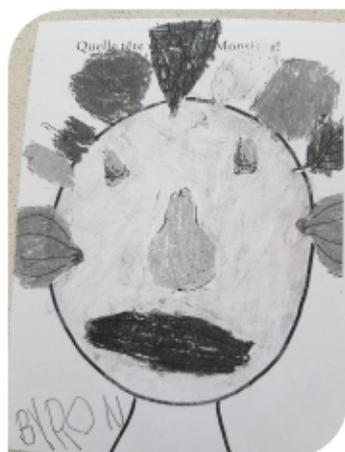
Il est né en Italie en 1527.

Il est devenu le portraitiste de la cour des rois, mais il était aussi architecte, dessinateur de décors de théâtre, ingénieur, inventeur de jets d'eau ...

Avec sa technique d'assemblage d'éléments naturels peints comme des fruits, des légumes, des fleurs, des animaux..., il a composé de nombreux tableaux: les quatre saisons (printemps, été, automne, hiver), les quatre éléments (l'eau, le feu, l'air, la terre) et des portraits comme Flora, un visage uniquement réalisé avec des fleurs.

*A toi !*

Tel que Arcimboldo, réalise un portrait avec des fruits, des légumes ou des fleurs. Découpe dans un magazine de jardinage des photos de fruits, de légumes et de fleurs. Dessine très sommairement une tête de face ou de profil sur un papier noir, ensuite colle ces éléments sur la feuille pour réaliser un portrait à la manière d'Arcimboldo.



# 3<sup>E</sup> MATERNELLE

En 3ème maternelle immersion anglais, on fait tout comme en français... mais en anglais !

Les  
Oisillons  
English

On chante, on danse, on écoute des histoires, on en invente, on compte, on joue, on fait des bricolages avec différentes matières, on met en couleurs, on apprend à vivre en communauté, on s'entraide, on apprend à être curieux, on expérimente, on émet des hypothèses...

*School is fun in English !*



# 1<sup>ERE</sup> & 2<sup>E</sup> PRIMAIRES

Les dents des élèves de 1<sup>iere</sup> et 2<sup>ieme</sup> sont belles et bien propres !

Les Oisillons



Cette année, les élèves ont pu participer à une animation sur les dents, présentée par Murielle Laga infirmière de notre équipe PMS.

Durant cette matinée, les élèves ont parlé des différentes dents que nous avons dans la bouche. De celles que nous perdons mais aussi celles qui restent toute la vie.

Ils ont apporté une brosse à dents afin de vérifier si celle-ci correspond à la taille de leur bouche. Les enfants ont droit à une petite brosse et les adultes à une grande adaptée à leur bouche qui puisse atteindre toutes les zones.

Ensuite, le dentifrice est aussi important, il faut prendre un produit adapté aux dents des enfants avec du fluor et qui ne pique pas. Mais aussi, bien laver verticalement et horizontalement des deux côtés de la bouche et à l'intérieur aussi pendant 3 minutes matin et soir.

À la fin de l'activité, nous avons testé nos papilles gustatives en goûtant quelques fruits importants pour la santé.



Cette activité était très amusante et intéressante.

## Dents du HAUT



Faces extérieures



Faces intérieures



Faces mastiquantes

## Dents du BAS



Faces extérieures



Faces intérieures



Faces mastiquantes



# 1<sup>ERE</sup> & 2<sup>E</sup> PRIMAIRES

La fabuleuse aventure des 1<sup>iere</sup> et 2<sup>ieme</sup> primaires : Le projet « Cyclo-danse ».

Les  
Oisillons

Avec la collaboration du centre culturel de Braine-l'Alleud, nous avons été invités à partager un projet cyclo-danse avec la résidence « Renaissance », maison de vie qui accueille des personnes adultes en situation de handicap à Ophain.

Au programme ...

Dans un premier temps, nous avons rencontré dans notre école José et Isabelle, les chorégraphes, Eliz du centre culturel, la coordinatrice du projet, ainsi qu'une jeune femme en chaise roulante. Le but de cette matinée était de travailler la représentation du handicap avec les enfants.

Par la suite, nous avons eu quatre rencontres magiques avec les 8 personnes de la résidence. Nous avons pu partager des moments de danse, de jeux, de complicités, de sourires, de rires et de partage avec eux ainsi qu'avec José et son épouse Isabelle.

Ce magnifique projet a abouti à un spectacle intitulé :

*« À chacun son empreinte... »*

*Toute danse est une œuvre éphémère mais si elle nous touche, elle laisse une empreinte vivante en nous »*



# 1ERE PRIMAIRE

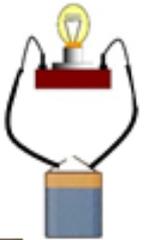
L'élaboration d'un électro pour les classes  
ouvertes avec les élèves de 1ere primaire

Les  
Oisillons

OBJECTIFS : découvrir quelques notions de base d'un circuit électrique : le circuit électrique ; circuits ouverts et fermés ; bons et mauvais conducteurs d'électricité.

Séance 1 : les dangers de l'électricité.

- Discussion : l'électricité est-elle dangereuse ? Pourquoi ?
- Repérer sur un dessin toutes les actions dangereuses (Notions d'hydrocution et de court-circuit).



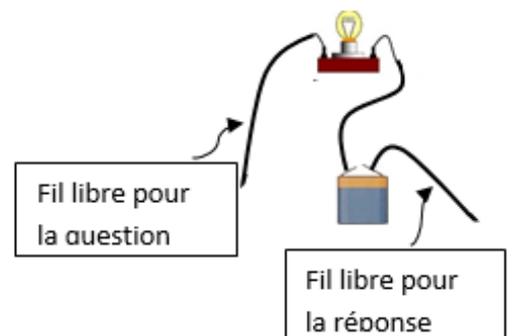
Séance 2 : comment fonctionnent les appareils électriques ? Piles et batteries ou secteur.



Séance 3 : montage électrique simple : une ampoule et sa douille de laquelle sortent 2 fils et une pile plate.

Séance 4 : l'électro

Le circuit électrique de l'électro : comme le circuit électrique simple mais avec un fil supplémentaire.



Construction de l'électro :



# 1<sup>ERE</sup> & 2<sup>E</sup> PRIMAIRES

'Les Oisillons' English immersion.  
News from P1 & P2.

Les  
Oisillons  
English

This year classes P1 & P2 have engaged in several projects of different natures, "Ose le vert" was one of them, one of our long term projects put in place not only to help others but to improve the understanding and relationships between each child in our own school.

Our classroom project about new technologies was exploited from kindergarten through to 6th year primary with an exposition at the beginning of the year of which we were very proud.

P1 & P2 meanwhile were working hard at their new fancy fair song "Video killed the radio star". Wait and see the surprise !!!!

*For the children of P1 & P2 very few obstacles got in their way, energy and enthusiasm were the key elements to what was going to be a great success on the day!*



*We were very proud of their hard work throughout the year. Their presence on the 7th of May to show their respect for the Armistice at the AR of Braine L'Alleud with the elders of our community was also very important.*

We hope that September will bring us new achievements and souvenirs to look forward to so.....

From the pupils of classes P1 & P2 and their teachers Madame Laura, Madame Murielle and Mrs Lorraine thank you for your confidence and support.

Classe de Mrs Lorraine

# 1<sup>ERE</sup> & 2<sup>E</sup> PRIMAIRES

*Une belle année de découvertes...*

En entrant dans notre classe le 03/09/2018, nos parents se posaient quelques questions par rapport à la « classe verticale ». Après seulement quelques jours, les apprentissages se sont mis en place et les enfants de 1<sup>ere</sup> primaire de la classe de Madame Stéphanie (aux Genévriers) ont découvert la lecture, l'écriture, les mathématiques.

Pour les enfants de 2<sup>eme</sup> année, qui sont dans la classe verticale depuis l'année dernière, les apprentissages se poursuivent tout en écoutant quelque peu ce que les plus jeunes découvrent seulement. Ces petits rappels aident bien souvent les enfants qui ont quelques difficultés à se sentir mieux dans la matière et à progresser à leur rythme. Le principal étant d'acquérir toute la matière à la fin du cycle de 2 années scolaires.

A présent, après un peu plus de 8 mois d'apprentissages dans notre classe de P1/P2, nous constatons tous et toutes l'évolution fulgurante pour les élèves. Tant au niveau de l'apprentissage de la lecture, que des calculs, de l'écriture ou de l'éveil scientifique.

A présent, l'année scolaire se termine tout doucement. Elle recommencera en septembre 2019 et permettra à chacun des enfants présents cette année d'évoluer à leur rythme et d'acquérir les mêmes bases qu'un enfant qui apprend dans une classe unique. Et cela continuera pour les enfants de 2<sup>eme</sup> année qui monteront dans la classe verticale de P3/P4 et ainsi de suite jusqu'en P5/P6.

*Une belle année de découvertes...*



# DE LA 1<sup>ÈRE</sup> À LA 4<sup>È</sup> PRIMAIRE

Classes de dépaysement à la Ferme des Castors

Les  
Oisillons



Cette année, les élèves du cycle 1 et 2 sont partis en classes vertes à la Ferme des Castors.

Cet endroit était très bien aménagé, les lieux étaient propres et bien conçus. Lors de la journée, les enfants ont pu participer à plusieurs activités :

- l'équitation
- les reporters
- la peinture
- les extraterrestres
- les instruments de musique
- les animaux de la ferme
- les artisans en poterie
- les cro-magnons
- la boulangerie



Les enfants étaient répartis dans des chambres avec leurs copains. N'oublions surtout pas que les enfants ont pu s'amuser dans une énorme plaine de jeux en plein air.

Une belle adresse que nous retenons pour les prochaines années !

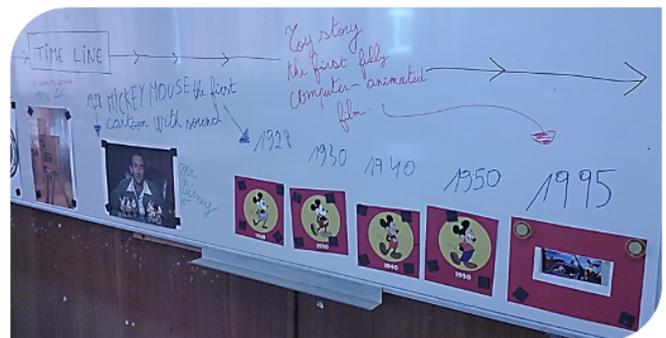
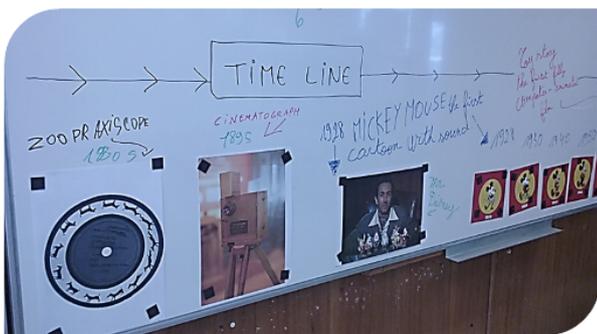


# 3<sup>E</sup> & 4<sup>E</sup> PRIMAIRES

Les  
Oisillons  
English

This school year, we have been working in a much nicer environment thanks to the new floor in the classrooms and to our school playground turning greener. We have enjoyed a variety of activities related to our school subjects - culture, science, history, sports - both at school and on different stays and visits. Have a look at our picture story :

*Open Classes (February 2019): A short history of cinema, Mickey's 90th birthday.*



*Sports day (January 2019; with our classmates from Genévriers): badminton, trampoline, climbing*



*Science classes/Water in our lives (Wavre, Oisillons & Genévriers; April 2019)  
History of sewage treatment and water distribution. Experiments. Observation in the countryside (beaver teeth in tree trunks!!). Orientation with the plan.*



Classe de Ms Eva

# 3<sup>E</sup> & 4<sup>E</sup> PRIMAIRES

## Classes d'eau

Les  
Genévriers

Les P4 des Oisillons et des Genévriers ont vécu deux jours de classes d'eau à la station d'épuration à Basse-Wavre. Ces 2 jours furent riches en connaissances.

Après avoir fait un rappel de la matière vue en P3, nous sommes rentrés dans le vif du sujet : la potabilisation de l'eau et comment l'eau arrive dans nos robinets.

Lors du 1er jour les élèves ont pu vivre plusieurs expériences : imperméable ou perméable, accès facile ou difficile, qualité de l'eau +/- ...

Durant le 2e jour, les élèves sont partis sur le terrain visiter un site de potabilisation et un site de stockage d'eau pour comprendre et surtout en apprendre plus sur le sujet de ces classes d'eau.



# 5<sup>E</sup> & 6<sup>E</sup> PRIMAIRES

*Découverte et épanouissement : les maîtres mots*

Les  
Oisillons

L'année des P5-P6 a été bien chargée !

Sorties pédagogiques, moments de cuisine, ateliers entre cycles, classes ouvertes... Voici un melting pot de quelques-unes de nos activités.

Nous avons passé deux jours à Wavre lors de nos classes d'eau où nous avons pu visiter une véritable station d'épuration des égouts ! Plus tard, nous nous sommes rendus au stade afin de participer au traditionnel cross annuel. Nous y avons couru plus vite que l'éclair !

Nous avons également participé à diverses animations en collaboration avec le Centre Culturel de Braine-l'Alleud, tel que le spectacle de marionnettes appelé "Bon débarras !" ou encore "Les Fabuleux".

Les classes ouvertes sur le thème des technologies a été un moment riche en découvertes scientifiques : nous avons créé un circuit électrique simple ! Après une journée plongée dans le folklore nivellois à l'occasion du Carnaval des Ecoles, nous avons également passé une journée à Bruxelles afin de visiter la capitale et le Parlement.

N'oublions pas les classes de neige qui ont transformé nos enfants en de vrais skieurs professionnels !

Bref, une année formidable et pleine de merveilleux souvenirs...



Classe de Madame Delcourt

# 5<sup>E</sup> & 6<sup>E</sup> PRIMAIRES

## *Le musée de la photographie*

Les  
Genévriers

Cette année les 5/6èmes des Genévriers sont allés au musée de la photographie à Charleroi. Ils ont découvert l'histoire de la photo et l'évolution de l'appareil photo au travers de l'exposition permanente.

Joseph Nicéphore est l'inventeur de la photographie. Il est né le 7 mars 1765 à Chalon sur Saône et il est décédé le 5 juillet 1833 à Saint-Loup Varennes en France. Il était inventeur, photographe, physicien et ingénieur. Il réalisa la première photographie en 1827.



L'après midi, nous avons découvert comment faire des photos prises juste à l'aide d'une boîte (noire), d'un scotch et de papier photo... Ensuite, en route pour la chambre noire et le développement.



# La fabuleuse aventure « Ose le vert : recrée ta cour »

Le grand projet de cette année scolaire fut celui de transformer une partie de la cour de récréation des Oisillons en un espace vert aménagé.

Ainsi, nos enfants pourront découvrir la faune et la flore de nos régions grâce à diverses plantations et à une mare.

Ce nouvel endroit verdoyant est le résultat époustouflant d'une collaboration et d'une coopération entre tous les élèves et leurs enseignants. N'hésitez pas à venir découvrir cet espace magique où règnent le calme et la sérénité.

*Inauguration  
le 24 juin  
à 18h*



# Et du côté des cours philosophiques ?

Le mercredi 23 avril, les élèves de 5e et 6e primaires des Oisillons sont partis pour une journée de découverte à Bruxelles. Ils ont pu se balader dans notre belle capitale à la découverte de son histoire et son patrimoine.

Ensuite, ils ont rencontré et dîné en compagnie d'un ministre de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Monsieur André Flahaut, Ministre du budget, de la fonction publique et de la simplification administrative.

L'après-midi, nos petites têtes blondes se sont rendues au Parlement fédéral. Ce lieu riche d'histoire et de citoyenneté est un lieu incontournable dans leur formation afin de devenir des CRACS (Citoyens, Reponsables, Actifs, Critiques et Solidaires).

Nos élèves de P1, P2, P3 et P4 n'ont pas été oublié. En effet, les P1 et P2 iront prochainement à la rencontre de nos services de secours et de sécurité (les pompiers et la police).

Les élèves de P3 et P4 iront, quant à eux, à la découverte du monde du handicap auprès de la Ligue Braille le 21 mai prochain.



Toute l'équipe pédagogique vous dit

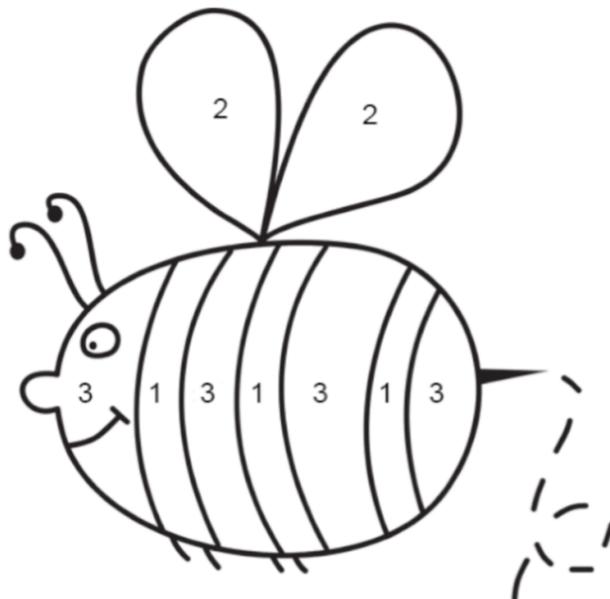
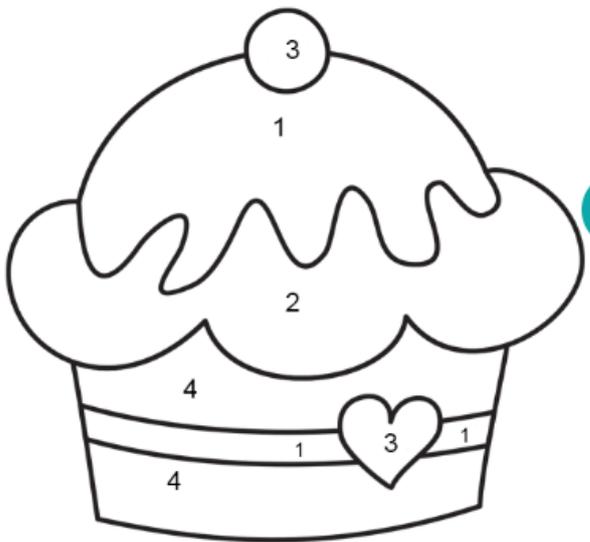
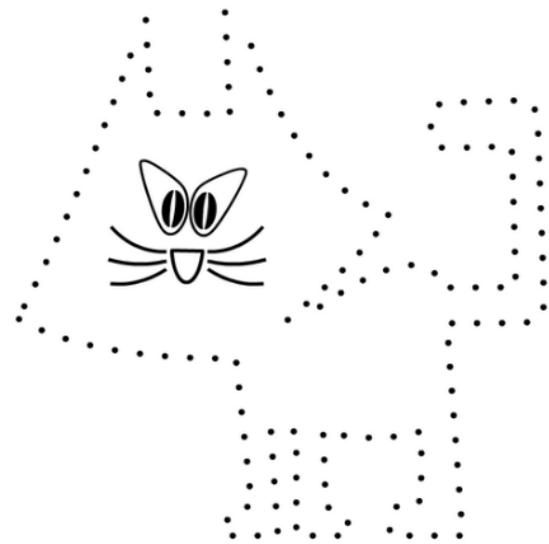
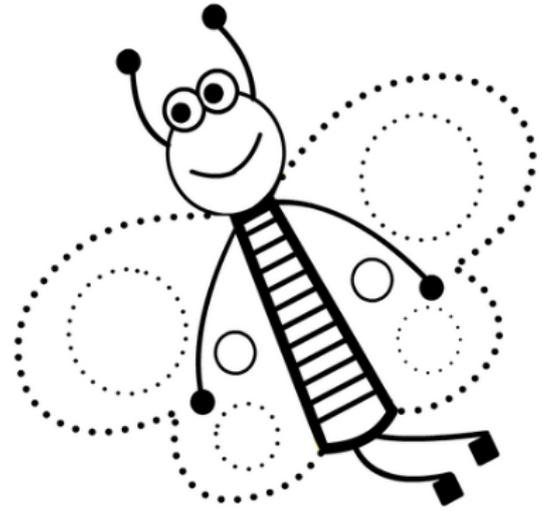
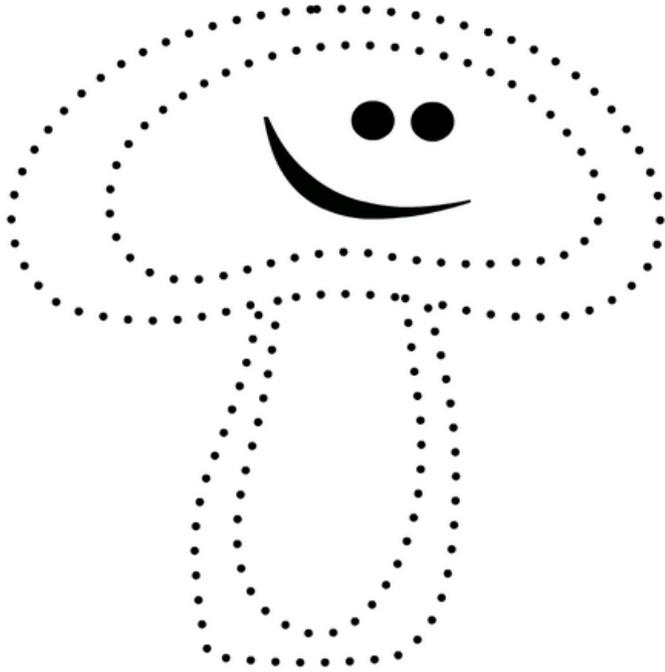
# MERCI

Merci à toutes les personnes qui ont participé de près ou de loin à nos projets, aux parents qui sont venus contempler le travail de nos élèves lors des classes ouvertes, mais également pour l'aide apportée lors de nos événements.

Un merci particulier aux enseignants, toute discipline confondue, qui ont mené à bien tous ces projets, mais surtout, aux enfants de s'y être autant engagés. N'oublions pas le personnel ALE pour l'accueil quotidien de nos élèves, ainsi que l'Amicale pour leur soutien afin que chaque élève ait la possibilité de participer aux activités.

*A l'année prochaine !*

# Amusons-nous !



# Méli-mélo

Les cordes des cerfs-volants sont emmêlées. Suis les lignes et écris le chiffre correspondant à son cerf-volant près de chaque enfant.



## Mots mêlés

P C G N I O C Z  
O L R A G E C  
R O U A S N H  
T T R M S D S A  
E I E A E S E R  
I O G S M R E M  
L N A S B U B E  
O U I E E I A L  
N E N U T N L E  
G E N R E E C C  
E P I T R E O H  
F R I A N D N E  
A P H O N E R

- APHONE →
- ASSEZ ↗
- BALCON ↓
- CENSEE ↓
- CHARME ↓
- CLASSE ↘
- COING →
- EMBETER ↓
- FRIAND →
- GENRE →
- GRADE ↘
- LECHER ↓
- LONGE ↓
- LOTION ↓
- MASSEUR ↓
- NUÉE ↓
- ORTEIL ↓
- PITRE →
- PLUMER ↘
- RAGE →
- REGAIN ↓
- RENO →
- RUINÉE ↓

Retrouve, dans chaque grille, les mots de la liste correspondante.

- ARTICLE ↓
- COUREUR ↓
- DOLE →
- GRAVEE →
- GRIFFER ↓
- LEGS →
- MASURE ↓
- NAITRE ↓
- OCCUPE ↓
- OMAR ↘
- PALMIER ↓
- PAMPA →
- PETALE →
- PILLEE ↓
- POMMEE ↓
- PRETER ↓
- RAIDE ↓
- RICTUS →
- RODAGE ↘
- ROND ↓
- RUSER →
- SACRE ↘
- SUTURE ↓
- USNEE ↓

R P A M P A P P  
O N M D A C U L E  
P E E Q T I R A A S  
A L N C U F F A I S  
M I U P E L E I T U R  
G R A V E E E S

## Labyrinthe des nombres

1	5	9	8	7	10	→
2	3	10	15	9	6	
6	4	7	8	9	8	
8	5	3	10	12	13	
11	6	7	8	9	10	
10	2	9	15	14	11	→

→	5	11	33	36	41	29	
	10	12	30	35	40	42	
	15	20	25	17	45	46	
	24	22	15	40	50	52	
	10	5	25	57	55	57	
	40	35	30	50	60	65	→

Avancer de case en case en ajoutant le chiffre 1 à chaque fois

Avancer de case en case en ajoutant au choix : 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40

## Ombres

Entoure la bonne ombre du faon.

